

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## Základné informácie

**k testovaniu žiakov 9. ročníka ZŠ  
T9-2018**

**November 2017**

## Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2018

<b>RIADNY TERMÍN</b>	<b>21. marec 2018 (streda)</b>
<b>TESTOVANIE JE URČENÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).</li> </ul>
<b>CIELE TESTOVANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2),</li> <li>• monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3),</li> <li>• porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl,</li> <li>• poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania.</li> </ul>
<b>TESTOVANÉ PREDMETY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematika,</li> <li>• slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra.</li> </ul>
<b>TESTOVANÉ UČIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ – Štátny vzdelávací program pre žiakov 2. stupňa ZŠ.</li> </ul>
<b>KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VUJ a SJSL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie,</li> <li>• <b>porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie,</li> <li>• <b>aplikovanie</b> – použitie postupu na riešenie problému, implementácia,</li> <li>• <b>analyzovanie</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie,</li> <li>• <b>hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie.</li> </ul>
<b>KOGNITÍVNE ÚROVNE V MAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>porozumenie</b> – konštruovanie významu na základe získaných informácií,</li> <li>• <b>aplikovanie</b> – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách,</li> <li>• <b>analyzovanie</b> – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu,</li> <li>• <b>hodnotenie</b> – posúdenie podľa daných kritérií.</li> </ul>
<b>TYPY TESTOV A OČAKÁVANÁ ÚSPEŠNOSŤ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy, výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test, očakávaná priemerná úspešnosť žiakov 50 – 60 %.</li> </ul>
<b>POVOLENÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalkulačky, rysovacie pomôcky, modré guľôčkové pero.</li> </ul>
<b>NEPOVOLENÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.</li> </ul>
<b>ZASLANIE VÝSLEDKOV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektronickou formou – 17. apríl 2018,</li> <li>• výsledkové listy žiakov a škôl – 30. apríl 2018.</li> </ul>
<b>NÁHRADNÝ TERMÍN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>05. apríl 2018</b> (štvrtok) v krajských mestách,</li> <li>• pre žiakov, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu,</li> <li>• Prihlasovanie žiakov na náhradný termín uskutočnite prostredníctvom <a href="https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx">https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx</a> do <b>23. marca 2018</b>.</li> </ul>
<b>INFORMÁCIE</b>	www.nucem.sk/Testovanie 9
<b>Elektronická forma T9-2018</b>	<p>Aj v školskom roku 2017/2018 plánujeme vybraným školám umožniť realizáciu Testovania 9 elektronickou formou (E-T9-2018). Podrobnejšie informácie ohľadom E-T9-2018 zašleme certifikačným školám v dostatočnom predstihu.</p>

## Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní v školskom roku 2017/2018

<b>TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) žiak špeciálnej školy,</li> <li>b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole,</li> <li>c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).</li> </ul>
<b>ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) sa do testovania zapájajú bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy,</li> <li>• žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (<i>žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou</i>), sa do testovania zapájajú dobrovoľne len na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa testovania zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor.</li> <li>• žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor,</li> <li>• žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí.</li> </ul>
<b>UPRAVENÉ PODMIENKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺženie času,</li> <li>• úprava formátu testovacieho nástroja,</li> <li>• možnosť používať kompenzačné pomôcky,</li> <li>• prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.</li> </ul>
<b>DRUHY POSTIHNUTIA, PRE KTORÉ ÚPRAVY PLATIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti, • poruchy správania, • viacnásobné postihnutie.</li> </ul>
<b>SKUPINY POSTIHNUTIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci sa do skupín <b>zaraďujú podľa miery obmedzenia</b> pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.</li> </ul>
<b>1. SKUPINA OBMEDZENIA</b>	<p>Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<b>2. SKUPINA OBMEDZENIA</b>	<p>Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. <b>Nevidiaci a slabozrakí žiaci</b> svoje odpovede zapisujú priamo na papieri, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u>. <b>Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti.</b> Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich <b>prepíšu do OH</b>. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
<b>KOMPENZAČNÉ POMÔCKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, ručná lupa, TV lupa, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, protišmyková fólia,</li> <li>• vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré používajú počas celej školskej dochádzky.</li> </ul>
<b>INFORMÁCIE</b>	<p>www.nucem.sk /Testovanie 9</p>

# Harmonogram\*

## Testovanie 9-2018

21. marec 2018 (streda)

<b>Matematika</b>	
08:00 – 08:10 h (10 minút)	– úvodné pokyny, rozdanie OH a pomocných papierov
08:10 – 08:20 h (10 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>08:20 – 09:20 h (60 minút)</b>	– <b>administrácia testu</b>
09:20 – 09:25 h (5 minút)	– zozbieranie testov, OH a pomocných papierov
<b>09:25 – 09:45 h (20 minút)</b>	– <b>prestávka</b>
<b>Slovenský jazyk a literatúra/Maďarský jazyk a literatúra</b>	
09:45 – 09:55 h (10 minút)	– úvodné pokyny a rozdanie OH
09:55 – 10:05 h (10 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>10:05 – 11:05 h (60 minút)</b>	– <b>administrácia testu</b>
11:05 – 11:10 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
<b>11:10 – 11:45 h (35 minút)</b>	– <b>prestávka pre školy s VJM/VJU</b>
<b>Slovenský jazyk a slovenská literatúra/Ukrajinský jazyk a literatúra</b>	
11:45 – 11:55 h (10 minút)	– úvodné pokyny a rozdanie OH
11:55 – 12:05 h (10 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>12:05 – 12:55 h (50 minút)</b>	– <b>administrácia testu</b>
12:55 – 13:00 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
<b>Záver testovania pre školy s VJS</b>	
11:10 – 11:40 h (ak nie je žiak so ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
11:40 – 12:10 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)	
12:20 – 12:50 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)	
<b>Záver testovania pre školy s VJM/VJU</b>	
13:00 – 13:30 h (ak nie je žiak so ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
13:45 – 14:15 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)	
14:40 – 15:10 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)	
<i>*Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.</i>	